



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **CMEI SÃO JOSEMARIA
ESCRIVÁ**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS 1 ANO

TURMA: INFANTIL 1 B

PROFESSORA: Natália Ipojuca da Silva

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05/2021 A 02/06/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Meios de transportes.
- Comunicação verbal e não verbal.
- Sensações, emoções e percepções e sentimentos.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Propriedade dos objetos.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.
- A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.
- Sonorização, rimas e aliterações.

- Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita e seus diferentes usos.
- Classificação dos objetos, de acordo com seus atributos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Observar e nomear os meios de transportes que fazem parte do seu contexto.

(EI02EO04). Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Expressar necessidades, emoções e sentimentos que vivencia, por meio de diferentes linguagens, sinalizando situações positivas e negativas que experimenta.
- Participar de situações de brincadeiras buscando compartilhar enredos e cenários, usando expressões faciais como forma de expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Conhecer e explorar instrumentos gráficos, seus usos ou funções.
- Coordenar progressivamente o movimento das mãos para segurar o giz de cera, lápis e outros instrumentos para fazer suas marcas gráficas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.
- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Ouvir, cantar, dançar músicas de diversas culturas.
- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.
- Utilizar palavras e expressões da língua para se comunicar.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Confeccionar brinquedos a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Vivenciar registros em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo(tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: massa, cor, forma, dentre outras.

METODOLOGIA 31/05/2021 SEGUNDA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA

Música: Meios de transportes – Eliana

Montagem de imagens pela professora.

ATIVIDADE:

- **Colagem – Guardando Carros.**

Infantil 1 Conteúdos:

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:**Meios de transportes; Comunicação verbal e não verbal.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**
Classificação dos objetos, de acordo com seus atributos.

Recursos:

- **Atividade Impressa**

- **Cola.**

Metodologia: Iniciando a nossa semana com a música “Meios de transportes”, brincaremos um pouquinho com a imaginação das crianças através do lúdico.

Depois de cantarmos vamos fazer as nossas atividades?

Em nosso primeiro impresso temos uma rua com algumas casas coloridas, os familiares devem apresentar as cores das casinhas, observando diferenças e semelhanças com as casas da nossa comunidade.

Agora seguimos com o segundo impresso, nele temos figuras de um meio de transporte, o “CARRO”, que também está impresso com diversas cores.

Famílias, nós precisamos guardar os carrinhos nas casas, fazendo a tentativa de pareamento das cores.

Eu deixo como proposta essa tentativa para os alunos, observarem as semelhanças e colarem conforme sua compreensão, onde cada automóvel deve ser colado.



LETRA DA MÚSICA: MEIOS DE TRANSPORTES

Eu vou viajar de avião, de

Avião, de avião

É um meio de transporte

Pelo ar

Então vou voar

Vou viajar, vou de navio,

De navio, de navio

É um meio de transporte

Pelo mar

Eu vou navegar!

Eu vou viajar eu vou de

Trem, vou de trem,

Vou de trem

É um meio de transporte

Pelo chão

Eu vou no vagão

Eu vou viajar de avião...

Eu vou viajar, vou trem

Ch! Ch! Ch! Ch! Ch! Ch! Ch! Ch!

É um meio de transporte

Pelo chão

Eu vou no vagão

METODOLOGIA 01/06/2021 TERÇA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA

História: Mamãe Natureza – Varal de Histórias.

Link da História: <https://www.youtube.com/watch?v=wwEhVTPIPY>

ATIVIDADE:Diário da Natureza.

- **Desenho de imaginação da Natureza**
- **Brinque de desenhar a Natureza.**

Infantil 1 Conteúdos:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita e seus diferentes usos.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Sonorização, rimas e aliterações.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Sensações, emoções, percepções e sentimentos.

- **Recursos:** Folhas caídas das árvores, giz de cera e cola.

Falar do meio ambiente na educação infantil é essencial para a formação de indivíduos responsáveis e conscientes de seu papel na preservação do planeta.

*“Quando a criança interage com a **natureza**, o desenvolvimento dos sentidos e de habilidades é estimulado.”*

Metodologia: “ Olá!!! Vem cá, vou te contar... Que é preciso do Meio Ambiente Cuidar. “

Vamos assistir um desenho educativo?

Turma da Mônica – Cuidando do Meio Ambiente.

- <https://www.youtube.com/watch?v=mJ8nISBlqvE>

Agora vamos explorar a Natureza?

Precisamos de folhas caídas das árvores, para brincar com a imaginação.

Crie um desenho com a natureza, usando as folhas que vocês encontraram caídas.



CONCRETIZAÇÃO DO DIA: Usando a nossa atividade impressa do dia 01/06, precisamos deixar a nossa Natureza bem bonita.

Com o giz de cera a criança deve fazer tentativas de colorir o tronco da árvore, e explorando os elementos da natureza, devemos usar as folhas caídas das árvores, colando no impresso proposto de hoje.

ALUNO (A): _____ DATA: 01/08/2021 – Terça-feira

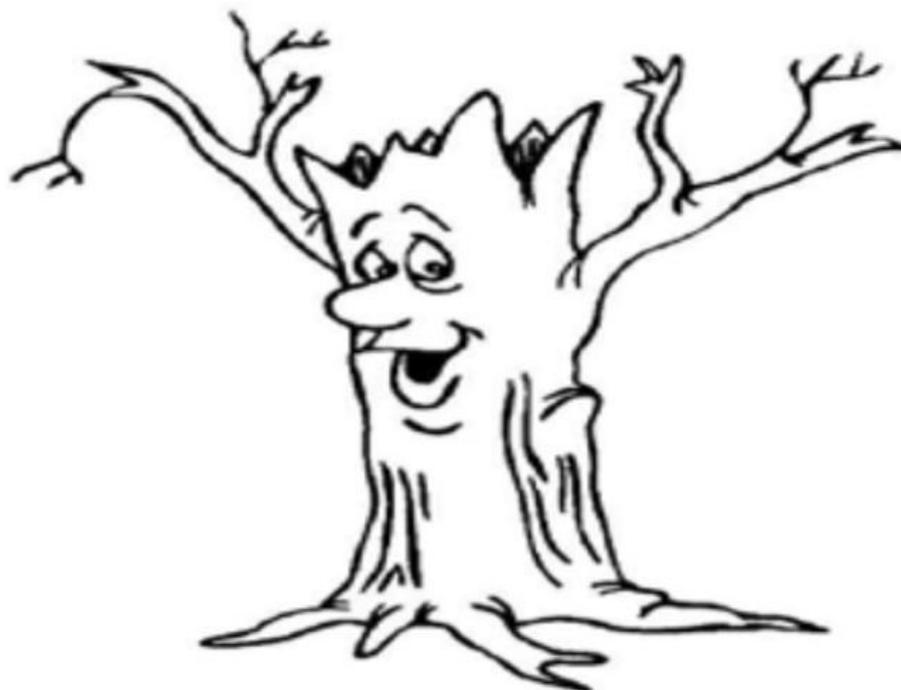
CMEI: SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

INFANTIL 1 B- Professora: Natália

ATIVIDADE: Brinque de Desenhar a Natureza.

Você precisará de folhas caídas das árvores e giz de cera.

- ✓ No tronco da árvore a criança deve fazer tentativas de colorir com giz de cera;
- ✓ COLAR as folhas para alegrar a nossa Natureza.



RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA

Música: Natureza sempre se transforma- Mundo Bitá

Link da Música: <https://www.youtube.com/watch?v=ntReWqrlybE>

ATIVIDADES IMPRESSAS:

- **Vaso de brinquedo**
- **Pulseira Meio Ambiente – Pintura com cotonetes.**

Infantil 1 Conteúdos:

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Propriedade dos objetos; Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.; Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.
- **RECURSOS: Brinquedo plástico com espaço para uma planta, terra, planta, cotonetes e tinta guache.**

Metodologia: No dia 5 de junho comemoramos o dia do meio ambiente, então hoje vamos plantar a muda de uma planta com a carinha da criança.

Incentivando os nossos alunos sobre a importância do cuidar todos os dias do nosso planeta.

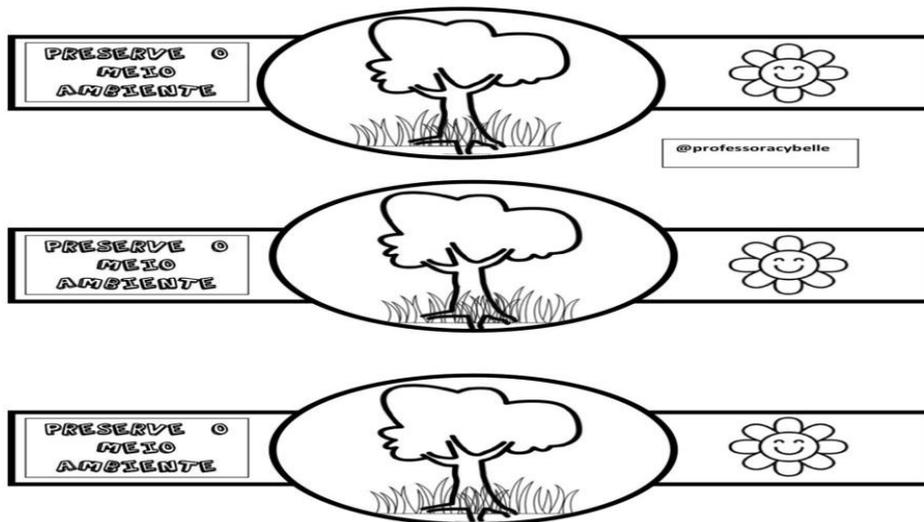
Escolha um brinquedo juntamente com a criança, que possa se tornar um vaso, coloque um pouquinho de terra e envolva-os nesse desafio.

Depois coloque a plantinha e preencha com a terra, peça para os pequenos regarem com água o seu vaso.

Concretização do dia: AGORA VOCÊ É UM PROTETOR DO MEIO AMBIENTE!

Usaremos tinta guache e cotonetes, a criança com ajuda dos familiares deve realizar a pintura da sua pulseira, usando a criatividade.

Depois que a atividade estiver seca, pode usar sua pulseira de protetor do Meio Ambiente.



LETRA DA MÚSICA: NATUREZA SEMPRE SE TRANSFORMA

Vira, vira outra coisa
Natureza sempre se transforma
Fica de uma outra forma
Vira, vira, vira outra coisa

Enquanto a lagarta tricotava seu casulo
Uma história ela me contou
Que uma prima dela virou bela borboleta
Bateu suas asas e voou

Vira, vira outra coisa
Natureza sempre se transforma
Fica de uma outra forma
Vira, vira, vira outra coisa

Fez calor de dia
Mas de noite ficou frio
Tudo passa
Como a correnteza de um rio

Da semente que brota
Até nascer a fruta
Que alimenta a gente
Pra gente mudar também
Uh-uh!

Vira, vira outra coisa
Natureza sempre se transforma
Fica de uma outra forma
Vira, vira, vira outra coisa

Dentro da colmeia, dona abelha todo dia
Faz o doce mel daquela flor
O pintinho novo quebrou a casca do ovo

E a galinha mãe cacarejou

Vira, vira outra coisa...

